C3 MICRO-CLOUD ESTÁ CONSTRUYENDO LA PRÓXIMA GENERACIÓN DE APRENDIZAJE EN COSTA RICA

CONNECTING STUDENTS TO KNOWLEDGE

PROPUESTA DE VALOR:

- Wi-Fi integrado, fácil de usar
- Repositorio de contenido local con gestión / actualización centralizada (C3 Cloud)
- Gestíon de Internet
- Puerta de acceso a Internet

PROPORCIONANDO CALIDAD DE APRENDIZAJE ELECTRÓNICO EN ENTORNOS DESAFÍOS

Costa Rica tiene la mayor parte de su población centrada en San José, su capital. Una cuarta parte de la población total vive en la pobreza. Para las poblaciones rurales, la conectividad es escasa o inexistente. La penetración de Internet es un 41 por ciento menor en las regiones rurales en comparación con las áreas urbanas y existe una brecha cada vez mayor entre los ciudadanos más ricos y los más pobres. Incluso cuando la conectividad está disponible, las velocidades son lentas y ninguna área de Costa Rica tiene al menos el 5 por ciento de sus conexiones con velocidades superiores a 15 megabits por segundo (Mbps).

El Fondo Nacional de Telecomunicaciones (FONATEL) forma parte de la Superintendencia de Telecomunicaciones (SUTEL), el regulador costarricense de telecomunicaciones. FONATEL se financia principalmente com contribuiciones obligatorias de los operadores de telecomunicaciones y desarrolla y ejecuta una variedad de programas para reducir la brecha digital y universalizar el acceso a la conectividad a Internet en Costa Rica.

Para mejorar la calidad de la educacíon, se lanzó una iniciativa llamada Tecno@prender, dirigida al desarrollo de la educación costarricense, mediante la inclusión de tecnologias digitales en los procesos de enseñanza y aprendizage. Favorece el acceso y el uso de tecnologias digitales en la comunidad educativa y también estimula el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales a través de la promoción de métodos de enseñanza inniovadores.

El proyeto fue desarrollado con el objetivo de financiar varios tipos de tecnologia (incluyendo C3 Micro-Cloud) para el Ministerio de Educación Pública (MEP), el Ministerio de Ciencia Tecnologia y Telecomunicaciones (MICITT), Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI) y Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

CONECTANDO ESTUDIANTES (DE TODA EDAD) AL CONOCIMIENTO

The CINDEA (Centro Integrado de Educación de Adultos) es un grupo de escuelas dirigidas a jóvenes y adultos, que no han terminado la educación primaria o secundaria o que desean algún tipo de capacitación técnica para ingresar a la fuerza laboral. Fueron una de las escuelas que recibieron dotación tecnológica, el 14 de noviembre de 2017, gracias a los fondos de FONATEL y a través del programa Tecno@prender. Incluia computadoras, visores de documentos de módulos interactivos y el C3 Micro-Cloud.

El Lic. Edwin Ramírez Zúñiga, profesor de informática de CINDEA, recibió la tarea de explorar el dispositivo donado por la Dirección de Recursos Tecnológicos, porque era un dispositivo totalmente nuevo en su entorno educativo.

Tuvimos la oportunidad de hablar com él y nos dio una visión general de la implemetación de C3 Micro-Cloud y cómo está cambiando la próxima generación de aprendizaje em Costa Rica.

"El C3 ha hecho posible que los maestros dejen viejos libros de texto e implementen el uso de una plataforma virtual de libros de texto", dijo el Lic. Edwin Ramírez Zúñiga.

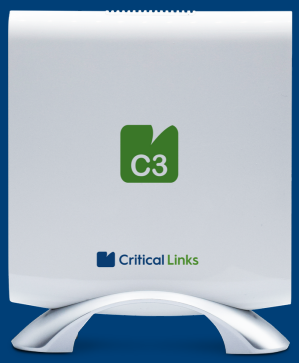
También comentó que la plataforma ofrece la posibilidad de que los maestros desarrollen contenido nuevo a partir de la interacción en el aula, y si los estudiantes faltan a una clase, pueden acceder a ella más tarde sin perderse lo que se hizo en clase.

Con el soporte de Critical Links, el profesor de TI pudo sacar más provecho de C3 Micro-Cloud y personalizarlo.

- Los maestros ahora pueden mantener el registro de asistencia digital y los estudiantes pueden ver su proprio registro de asistencia
- Chat: permite una interacción entre maestros, estudiantes y grupos de trabajo en tiempo real
- Los maestros pueden colocar un tema de discusión en un foro y los estudiantes comentan sobre el tema
- GeoGebra: los maestros pueden colocar sus ejercicios en el programa GeoGebra común y subirlo a la plataforma; los estudiantes pueden ejecutar las actividades sin tener que descaregar el archivo
- Ahora pueden asignar una dirección IP estática para que se pueda acceder desde casa sin que los estudiantes estén fisicamene en la escuela

“Esto ha sido posible gracias a la ayuda incondicional del equipo de soporte de Critical Links", dijo el Lic. Edwin Ramírez Zuniga. Los maestros en Costa Rica concluyen que, com C3 Micro-Cloud, sus estudiantes están más motivados en clase y sus resultados mejoraron progresivamente. Todo gracias a esta nueva forma de apreder!

En 2017 se enviaron más de 600 unidades de C3 Micro-Cloud a Costa Rica. Aproximadamente 520 escuelas (principalmente en entornos rurales) contaron con conectividad a Internet y C3 Micro-Cloud. Las escuelas informan que las capacidades de Internet no solo han simplificado y organizado sus capacidades administrativas, sino que también han proporcionado materiales y métodos adicionales que han mejorado la forma em que se transmite el conocimento en el aula y la consiguiente motivación de los estudiantes. CEN-CINAI recibió varias C3 Micro-Cloud como donación de FONATEL. El impacto de su implementción fue tan positivo que CEN-CINAI adquiró más unidades directamente a Critical Links.



En muchas escuelas, los estudiantes aprenden ahora con aulas habilitadas para micro-nube y pueden usar recursos como YouTube y Wikipedia incluso si el Internet de la escuela no funciona. Tienen la oportunidad de experimentar el mundo sin salir de las aulas y nos comparce ser parte de él!

Find out more and visit www.critical-links.com
or contact us at info@critical-links.com

© 2019 Critical Links. All rights reserved.

Critical Links, C3, C3 Cloud, C3 Micro-Cloud branding and logos and all Critical Links taglines and product logos are trademarks or registered trademarks of Critical Links in the U.S. and/or other countries. All third-party product and company names are for identification purposes only and may be trademarks of their respective owners. Information herein is for informational purposes only, no warranties implied.